

座間市教育研究所 DVDライブラリー

番号	題名	時間	内容
191	私たちの暮らしと水 座間の水道(DVD編/CD編) (座間市水道事業50周年記念)		
192	世界遺産 ～日本(DVD) 5枚組	5枚で 126分	①法隆寺地域の仏教建造物と古都奈良の文化財 ②古都京都の文化財Ⅰ ③古都京都の文化財Ⅱ ④姫路城、日光の社寺、白川郷・五箇山の合掌造り集落、厳島神社等 ⑤紀伊山地の霊場と参詣道、屋久島、白神山地、知床
193	中国紀行 ～世界遺産の旅(DVD) 5枚組	22分	①故宮と北京 ②万里の長城と天津・大連 ③秦始皇帝陵と西安 ④蘇州古典園林と上海 ⑤都江堰水利施設と成都・昆明
194	世界遺産 ～SPECIAL(DVD) 5枚組	5枚で 136分	①イタリア1 ②イタリア2 ③イタリア3 ④イギリス ⑤フランス、スイス
195	世界遺産 ～SELECTION(DVD) 5枚組	5枚で 170分	①スペイン ②スペイン、ポルトガル ③ギリシャ、マルタ ④北欧 ⑤エジプト
196	海へCatch the SUN	17分	内航海運の船上生活
197	補助犬ができること、あなたにできること	27分	○目に障害のある人と盲導犬○耳に障害のある人と聴導犬○手足などに障害のある人と介助犬○あなたにできること
198	二つの道	30分	”社会を明るくする運動”広報ビデオ○今、一人の少年が道を踏み外してしまいました。あなたは、どのように接しますか？
199	ちょっと待って、ケータイDVD2枚組子ども向け・保護者向け	30分× 2本	○メールの落とし穴○ケータイに忍び寄る罠○プロフの危険な誘惑○学校裏サイトの闇○ケータイに振り回される子どもたち○個人情報を狙う悪質サイト○巧みに忍び寄る犯罪者たち○加害者になる子どもたち
200	平成21年度情報セキュリティ対策DVD「ココロスキマ」 ～ ある日突然あなたを襲うサイバー犯罪の魔の手 ～	20分	どこにでもいる幸せそうな家族の兄妹。そんなある日、妹の「あい」(14歳・中学2年)は、携帯電話を買ってもらい、待ちに待った携帯デビュー！早速インターネットにアクセスしプロフに登録した。「あい」は、返信してきた見ず知らずの男の遊びに行く約束をしてしまう。一方兄の隆(18歳・大学生)に突然おくられてきたインターネットの料金請求メール。……
201	放課後、大好き！ ～放課後子どもプランの資料～	24分	放課後子どもプランを小学校内で一体的に実施している事例…東京都江戸川区 別々の場所で実施しておる両事業の連携事例…島根県松江市 学校内の別々の部屋で実施している両事業の連携事例…岩手県葛巻町 放課後子ども教室の機能を拡大・充実させている事例…神奈川県横浜市

座間市教育研究所 DVDライブラリー

番号	題名	時間	内容
202	ネット世界の歩き方（教員・保護者向け） 子どもたちとネット世界 ～ 大人は「どう見守っていくか」	18分	子どもたちを見守る立場の方が、子どもたちの携帯電話・インターネット事情を知るためのヒントとして、ご利用下さい。
	ネット世界の歩き方 ネット世界の歩き方 パワーポイント(小学生 中学年・高学年向け)	17分	インターネットの世界が広がっていくなか、子どもたちもさまざまなトラブルに巻き込まれるケースが増えています。このDVDに収録されている「ネット世界の歩き方」は、二人の小学生が携帯電話を利用してインターネットのトラブルに巻き込まれる事例をわかりやすくドラマ構成しました。 ケース1は、「無料着ウタ」のわなについて、ケース2は、「無料オンラインゲーム」の落とし穴について。

座間市教育研究所 DVDライブラリー

番号	題名	時間	内容
203	インターネットトラブルの未然防止疑似体験教材 インターネットの危ない世界 ～君も体験！サイバーの罠～	45分	①占いサイト ②ワンクリック請求 ③出会い系サイト ④ネットショッピング ⑤オンラインゲーム
204	こどもたちの笑顔のために ～学校と家庭・地域をつなぐ～ スクールソーシャルワーカーのしごと	24分	・スクールソーシャルワーカーとは・・・スクールソーシャルワーカーが必要とされた背景などを図などで紹介。 ・スクールソーシャルワーカーの仕事・・・スクールソーシャルワーカーの山崎絵美さんの仕事をドキュメント。 ・スクールソーシャルワーカーになるには・・・スクールソーシャルワーカーになるにはどうしたらよいかを図などで紹介。
205	Science Labo ～あなたのそばにこの一枚～ FUJISAWA original	112分	◆ ようこそ理科室へ ◆ こわがらないで！（加熱器具の使い方） ◆ こわがって！（実験中の事故を防ぐ） ◆ 正しくはかろう！（重さ質量の測定） ◆ 知っててよかった！（化学実験基礎） ◆ レンズのおかげ（科学機器の使い方） ◆ やってみよう・つくってみよう ◆ 藤沢の地層を学ぼう
206	スクールソーシャルワーカーによるケース会議	50分	文部科学研究費補助金 基盤研究（C）「スクールソーシャルワークのメゾ・マクロ実践モデル構築 研究代表 山野則子 大阪府立大学人間社会学部教授
207	“地域のつながりってなに？” そこから私たちのミッションが始まった!! オープニング 第1のミッション 国や文化を越えてつながる 第2のミッション 世代を越えてつながる 第3のミッション 地域の人とつながる エンディング～ 3人によるレポートの感想	8分 11分 10分	「地域のつながりづくり」を探すため、大学生の赤羽さん、高校生の立石さん、中学生の伊勢さんに、一つずつミッションが与えられました。これから3人はどんな体験をするのでしょうか？ テーマ1 地域のつながりを(絆)を考えよう (50分) テーマ2 地域でできることを考えよう (50分)

座間市教育研究所 DVDライブラリー

番号	題名	時間	内容
208	文部科学省委託事業 「情報化の進展に伴う新たな課題に対応した指導の充実に関する調査研究」 情報化社会の新たな問題を考えるための教材 ～ 安全なインターネットの使い方を考える ～ 情報化社会を生きる力を養う		①ネット依存(小5～中1)ネットゲームに夢中になると・・・②ネット依存(中2～高3)身近にひそむネット依存③ネット被害(小5～中1)個人情報を守るのは自分だよ④ネット被害(小5～中1)個人情報を守るのは自分だよ④ネット被害(中2～高3)⑤SNS等のトラブル(小5～中1)ひとりよがりの使い方にならないように⑥SNS等のトラブル(中2～高3)情報の記録性⑦適切なコミュニケーション(小5～中1)うまく伝わったかな？⑧適切なコミュニケーション(中2～高3)自分自身のコミュニケーションのルールを作ろう
209	インターネットトラブル未然防止疑似体験教材 インターネットの危ない世界 PART2 ～君も体験！スマートフォン・タブレット編	30分	疑似体験 1 スマートフォン 疑似体験 2 SNS 疑似体験 3 オンラインゲーム
210	みんなの情報モラル① アニメーションで学ぶネット社会のルールとマナー	43分	1. 夢中になりすぎて 2. ホントの友だち 3. かくれた情報 4. 送った写真 ⑤乗っ取られたアカウント 6. 甘い言葉のかげに
211	みんなの情報モラル② アニメーションで学ぶゲーム機、スマホ安全教室	小学生21分 保護者22分	1. ゲームの約束 2. あとすこし もうちょっと 3. ホントはどんな人
212	「いじめ」の早期発見と対策シリーズ 第1巻 小学校教員編	30分	児童への「いじめに関するアンケート」では把握できなかった「いじめ」児童からのサインに気が付いた教師が同僚、保護者と真剣に話し合い、情報を共有し、 「いじめ」解決に踏み出す。
213	「いじめ」の早期発見と対策シリーズ 第2巻 中学校教員編	25分	ネットを使った壮絶な「いじめ」を受ける女生徒・ 「犯人捜し」ではなく、「いじめ」撲滅に向けて動き出す教師、保護者の行動を追う。

座間市教育研究所 DVDライブラリー

番号	題名	時間	内容
214	「いじめ」の早期発見と対策シリーズ 第3巻 保護者編	26分	最近の「いじめ」はどのようにおこなわれているのか？ 保護者が「いじめ」を早期に発見できるポイントと対応方法を解説。