道徳学習指導案

指導者　田中貴彦

1. 日時　平成27年11月30日
2. 学年・組　第2学年4組
3. 主題名　郷土の先人に学ぶ　4-(8) 郷土愛
4. 資料名　【庵政三】地域医療に尽くして

５．本時の学習

　（１）ねらい

　　　地域の偉人（先人）の生き方を知り、自分たちの地域に対し誇りを持ち、

ここで育つことに喜びを感じる心を培う。

　（２）本時の展開

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 学習活動 | 指導上の留意点 | 備考 |
| 導入 | 1. 自分たちが住んでいる座間市のいいところについて調べてきたことを話し合う。（夏休みの宿題）
2. 庵政三さんの写真を見せる。
	1. 胸像の写真
	2. 「ここに聖医ありき」
 | ・今日の内容が身近な地域のことであることをつかませ、興味を抱かせる。・胸像が座間市保健医療センターの前にあることを伝え、座間市に縁のある人であることに気付かせる。 | 写真①② |
| 展開 | 3.「郷土の先人に学ぶ」(P33～35)を読んで、医師として活躍した庵さんの生き方を学ぶ。○庵さんの人生を知る。・幼少期や高校時代の苦労を乗り越え医師になったこと・医者として出世することを捨て、開業して地域医療に尽くす道を選んだこと・医院を開業し、地域医療に尽くす○地域の人々にとって、庵先生はどんな存在であったのかを考える。(P43～50を読む)・どんな人にでも親切に診察してくれる優しい医者・地域の人たちにとって、心強い存在・人柄を慕い、心から尊敬される医者4.庵医師の胸像は、私たちに何を伝えているのか考える。・地域に素晴らしい医師がいたこと・地域医療に尽くした庵先生への感謝の気持ち・人々のために尽くすことの素晴らしさ・地域の絆 | ・「郷土の先人に学ぶ」の内容を範読し、庵さんの足跡をたどらせる。・後に胸像が建てられるほどの存在とはどのような存在であるかを考えさせる。・同じ地域に住んでいることを意識して考えさせるようにする。 |  |
| まとめ | 5.学習感想を書く | ・地域の素晴らしさに気づき、ここで育つことに誇りを感じるような温かい雰囲気の中で学習感想が書けるように心がける。 | ワークシート |

６．評価

　　地域の偉人の生き方から、地域に誇りを持ち、ここで育つことに喜びを感じる気持ち

が生まれたか。