授業づくり研修講座　実践レポート

　座間市立西中学校　　氏名　小黒竜太

単元名　　第１学年　　「論理的に考える　討論ゲーム 」

実践のポイント（工夫）

・「学校は私服登校にすべきだ」という、自分たちにとって身近なテーマについて考えることにより、生徒の意欲を引き出す。

・字数の制限、観客の判定というゲーム的要素が生徒の意欲を引き出す。

実践内容

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 授業の流れ（１/２） | | | | |
|  |  | 指導内容 | 参観のポイント |  |
| 導入 | 本日の目標の説明  本日の内容の提示 | ・全員が話を聞けているか |
| 展開 | ・「学校は私服登校にすべきだ」というテーマを、賛成派・反対派に分かれ、その理由を１０文字、２０文字、３０文字でそれぞれ書いていく。  ・班で個人が書いたものを検討する  ・班対抗で討論を行う。 | ・テーマはあくまでもゲームのためのものであり、話が脱線しないように押さえられているかどうか  ・全員が参加をできているかどうか  ・途中に出す指示の効果はあるか |
| まとめ | ・次回の続きと、次回に向けての意識づけ | ・同じ内容についての討論であっても、理由によって賛成になるか反対になるかが変わるということに気付けているか(指導者のその旨の話をよく聞けているか) |
| ※参考資料　『授業をぐ～んと面白くする中学国語ゲーム集』学事出版社 | | |

振り返り（成果や課題）

・生徒は授業内容やテーマに興味を持ち、ほとんどの子が抵抗なく書けていた。

・書いたものを練り上げる時間を取ればよかった。

字数限定　理由付け３本勝負

１年(　　　)組　氏名(　　　　　　　　　　　　　)

目標…

　　　　１　あるテーマに【賛成・反対】の立場を班で取り、１０文字、２０文字、３０文字以内で理由を書く。

　　　　２　班で発表し、１０文字以内について、誰の意見を採用し、誰が発表するかを決める

　　　　３　全体に理由を発表する。他の班の意見を聞き、説得力のあるほうに挙手をする

テーマ：

☆１回戦(１０文字)

　私はテーマに(　賛成　・　反対　)です。なぜなら

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

からです。

☆２回戦(２０文字)

　私はテーマに(　賛成　・　反対　)です。なぜなら

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

からです。

☆３回戦(３０文字)

　私はテーマに(　賛成　・　反対　)です。なぜなら

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

　 からです。

まとめ

１　「説得力のある意見」とは何だろう?

２　気づいたこと、考えたこと