授業作り研修講座　実践レポート

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　座間市立東原小学校　　　　佐藤　美留

単元名　　第５学年　「見学レポート」

実践のポイント（工夫）

・遠足で行った「生命の星・地球博物館」で見てきたもの調べてきたことをレポートにしたので、詳しい情報と実際に見たものの様子もレポートに書くことができるようにした。

・遠足の感想（思い出）は別で作文用紙に書かせた。

実践内容

○見学の準備をする

　　生命の星・地球博物館に展示されているものをインターネットで調べ、何について調べてくるかを考える。

○見学をする

　　遠足のしおりにメモスペースを利用し、博物館に展示されている実物の様子や、説明の内容を読み、メモをする。

○組み立てを考える

　　自分の課題がどのように解決したかが分かるように、調べてきたことを組み立てる。

○レポートを書く

　　書き方の大枠だけ指導し、はじめに書く課題と内容が一致するように気を付け、書く。

○交流する

　　書き終わった子どもから、友だちと交換し、見せ合った。特に、似ている内容を調べた仲間では読みあい、意見交流もした。

振り返り（成果や課題）

・誰に向けて、何のために書くのかが不明瞭だったため、子どもたちも書きにくかったように思った。

・遠足について、学習してきたことはレポートにまとめて、友だちとの思い出などは400字の作文に書くことで、書く内容（目的）をはっきりさせた。

・今回の見学レポートが、論理的な文章を書く力が身に付いたとは思っていないのだが、どうやって指導したら、論理的な文章を書くことができるのかわからなかった。今後、勉強していかなければならない。