授業づくり研修講座実践レポート

相模中学校　特別支援学級担任　小別当　潤

1. 授業のねらい

「職場体験を経験して」という題名で作文を書かせた。論理的な文章が書けるように自分の気持ちを書くだけでなく、なぜそう思ったのかという根拠を書かせる。

1. 授業の流れ
	1. 事前学習の段階での職場体験に向けた気持ちを書く
	2. 職場体験当日の仕事の流れを書く
	3. それぞれの仕事の時にどう感じたかを書く
	4. 気持ちを書く時になぜそう感じたかの根拠を書く
	5. 上記の工程で書き出したことをまとめて作文にする
2. 授業を終えて

　作文を書くための支援として、当日の流れ書き出すことから始めた。自分の気持ちを書くことに関しては行事を終えた後の作文を書くことで慣れてはいるが、根拠をつける条件を提示したことは初めてだったので生徒に戸惑いが見られた。根拠をつけることは日常において重要であることを教えながら今後文章を書く時にも慣れさせていきたい。