相模が丘小学校４年　　髙山　慧

第４学年　国語科学習指導案

指導者　髙山　慧

1. 単元名　「お気に入りの場所」
2. 単元目標

お気に入りに場所を思い浮かべて、理由を添えながら文章を書き、思いがはっきり伝わるかどうかを読み直して、より伝わりやすいように書き直す。

1. 本時の目標

　説明文の構成をもとに、伝わりやすい文章を考える。

1. 本時の展開

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 学習活動 | 留意点 |
| 導入展開まとめ | ○前時のふりかえり・説明文の構成を確認する。○自分が書きたいことのテーマを決める。○そのテーマを支えるトピックを三つ考える。○トピックの詳しい内容を考える。○書く順番を決める。○学習のふり返り | ・書けない児童は会話などから引き出す。・その場所の思い出などからも考えられるように支援する。・順番の理由も考えさせる。 |

６、本時の評価

説明文の構成を意識しながら文章を考えている。

成果　何名かの児童は、読みやすい文章が書けるようになってきた。それ以外の児童も文章の書き方を意識できるようになってきた。

課題　まだまだ全体に浸透させることはできていないので、継続的に書く機会を設け、書くことに慣れさせていく必要がある。